

OBIETTIVI ANNUALI DI APPRENDIMENTO – TAVOLA SINOTTICA

ITALIANO

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<p>Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi.</p> <p>Leggere parole, frasi, semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Scrivere parole, brevi frasi relative alla propria esperienza e per verbalizzare il contenuto di immagini.</p> <p>Conoscere le convenzioni ortografiche presentate (solo 2 quadrimestre)</p>	<p>Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi.</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi.</p> <p>Produrre frasi semplici e compiute anche strutturate in brevi testi.</p> <p>Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali</p>	<p>Ascoltare e comprendere l'argomento centrale e le informazioni principali, riferire esperienze fornendo informazioni chiare e comprensibili.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando le informazioni principali.</p> <p>Produrre testi con caratteristiche diverse.</p> <p>Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali e ortografiche.</p>	<p>Ascoltare e comprendere l'argomento di messaggi di diverso genere ed interagire in una conversazione.</p> <p>Leggere e comprendere testi diversi, individuando contenuti espliciti ed informazioni specifiche.</p> <p>Produrre testi con caratteristiche diverse, rispettandone la struttura e applicando le regole ortografiche.</p> <p>Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali.</p>	<p>Ascoltare, comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi di diverso genere e interagire in una conversazione.</p> <p>Leggere e comprendere testi diversi, individuando scopo, contenuti ed informazioni specifiche.</p> <p>Produrre testi per scopi diversi, rispettandone la struttura e corretti dal punto di vista lessicale e ortografico.</p> <p>Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali.</p>

MATEMATICA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<p>Conoscere i numeri naturali presentati ed operare con essi</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi che nascono in situazioni concrete</p> <p>Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.</p> <p>Conoscere e riprodurre semplici elementi geometrici.</p>	<p>Conoscere i numeri naturali presentati ed operare con essi</p> <p>Rappresentare e risolvere semplici problemi</p> <p>Rilevare e mettere in relazione dati</p> <p>Riconoscere e rappresentare elementi geometrici.</p>	<p>Conoscere i numeri presentati ed operare con essi</p> <p>Risolvere problemi negli ambiti di contenuto affrontati</p> <p>Rilevare, interpretare e rappresentare dati</p> <p>Riconoscere rappresentare e misurare figure geometriche.</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri ed operare con essi</p> <p>Risolvere problemi negli ambiti di contenuto affrontati</p> <p>Rilevare, interpretare e rappresentare dati</p> <p>Riconoscere rappresentare e misurare figure geometriche.</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri ed eseguire calcoli</p> <p>Risolvere problemi negli ambiti di contenuto affrontati</p> <p>Rilevare, interpretare e rappresentare dati</p> <p>Riconoscere rappresentare e misurare figure geometriche.</p>
LINGUA INGLESE				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<p>Ascoltare, comprendere e riprodurre oralmente parole ed espressioni di uso quotidiano.</p>	<p>Ascoltare, comprendere e riprodurre oralmente parole, brevi dialoghi ed espressioni di uso quotidiano e interagire, utilizzando parole e/o espressioni conosciute.</p>	<p>Ascoltare, comprendere e riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano ed esprimersi in modo comprensibile.</p>	<p>Ascoltare, comprendere e riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano ed esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.</p>	<p>Ascoltare, comprendere e riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano ed esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.</p>

Riconoscere parole scritte e semplici frasi di uso quotidiano acquisite a livello orale (secondo quadrimestre)	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi  Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, rispettando le strutture linguistiche	Leggere e comprendere brevi e semplici testi  Scrivere semplici e brevi testi, rispettando le strutture linguistiche	Leggere e comprendere brevi e semplici testi  Scrivere semplici e brevi testi, rispettando le strutture linguistiche
STORIA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Utilizzare i principali indicatori temporali.          Ordinare e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi	Conoscere e organizzare relazioni di causa-effetto, successione, contemporaneità e cicli temporali. Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.  Individuare le tracce e utilizzarle come fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato.	Individuare e classificare le fonti storiche, ricavarne informazioni      Individuare trasformazioni e cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo in contesti diversi.	Ricavare da fonti informazioni e conoscenze su aspetti del passato.      Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.      Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

		Riferire le conoscenze, utilizzando un primo semplice linguaggio disciplinare.	Organizzare le informazioni, utilizzando il linguaggio disciplinare.	Organizzare le informazioni, utilizzando il linguaggio disciplinare.
GEOGRAFIA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<p>Conoscere i principali indicatori spaziali</p> <p>Muoversi nello spazio circostante, utilizzando alcuni punti di riferimento</p>	<p>Utilizzare gli indicatori spaziali</p> <p>Analizzare uno spazio, distinguere gli elementi caratterizzanti e la loro funzione</p>	<p>Orientarsi nello spazio, leggere semplici carte geografiche</p> <p>Comprendere il territorio come spazio organizzato e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.</p> <p>Riferire le conoscenze, utilizzando un primo semplice linguaggio disciplinare.</p>	<p>Orientarsi nello spazio, leggere e confrontare carte geografiche.</p> <p>Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici.</p> <p>Organizzare le informazioni, utilizzando il linguaggio disciplinare</p>	<p>Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte geografiche.</p> <p>Analizzare, descrivere e confrontare paesaggi e ambienti</p> <p>Organizzare le informazioni, utilizzando il linguaggio disciplinare</p>
SCIENZE				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Osservare e conoscere semplici fenomeni del mondo circostante	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà.	Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni della realtà.	Osservare, sperimentare, descrivere gli esseri viventi, i fenomeni della realtà e interpretare le	Osservare, sperimentare, descrivere i fenomeni della realtà e il corpo umano con alcuni suoi apparati.

	Esplorare, riconoscere e descrivere alcuni fenomeni del mondo circostante.	Riferire le conoscenze, utilizzando un primo semplice linguaggio disciplinare	trasformazioni ambientali  Organizzare le informazioni utilizzando il linguaggio disciplinare.	Organizzare le informazioni utilizzando il linguaggio disciplinare
ARTE E IMMAGINE				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Usare colori e materiali come elementi espressivi	Usare colori e materiali come elementi espressivi  Realizzare prodotti grafici e pittorici utilizzando tecniche e strumenti diversi	Usare colori e materiali come elementi espressivi  Realizzare prodotti grafici e pittorici utilizzando tecniche e strumenti diversi	Usare colori, tecniche e materiali come elementi espressivi  Osservare, descrivere e leggere immagini e/o brevi messaggi multimediali.	Usare colori, tecniche e materiali come elementi espressivi  Osservare, descrivere e leggere immagini e/o brevi messaggi multimediali.
MUSICA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Riconoscere eventi sonori e brani musicali di vario tipo  Eseguire brani vocali e strumentali.	Riconoscere eventi sonori e brani musicali di vario tipo  Eseguire brani vocali e strumentali.	Riconoscere eventi sonori e brani musicali di vario tipo  Eseguire brani vocali e strumentali.	Riconoscere gli elementi costitutivi di brani musicali  Riprodurre brani vocali e sequenze ritmiche	Riconoscere gli elementi costitutivi di brani musicali  Riprodurre brani vocali e sequenze ritmiche
EDUCAZIONE FISICA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5

Muoversi nello spazio coordinando gli schemi motori di base.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro
Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole	Comprendere e utilizzare le indicazioni e le regole dell'attività motoria.	Partecipare a giochi motori e sportivi rispettando le regole	Partecipare a giochi motori e sportivi rispettando le regole	Partecipare a giochi motori e sportivi rispettando le regole
EDUCAZIONE CIVICA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Comprendere la necessità di regole nei contesti di vita quotidiana.	Comprendere la necessità di regole nei contesti di vita quotidiana.	Comprendere la necessità di regole in contesti diversi attraverso atteggiamenti responsabili di rispetto, confronto e dialogo	Comprendere la necessità di regole in contesti diversi attraverso atteggiamenti responsabili di rispetto, confronto e dialogo	Comprendere la necessità di regole per la convivenza civile, del rispetto della diversità e conoscere l'organizzazione dello stato italiano.
Riconoscere l'importanza di comportamenti volti alla cura della persona e dell'ambiente.	Riconoscere l'importanza di comportamenti volti alla cura della persona e dell'ambiente.	Essere consapevole dell'importanza di comportamenti volti alla cura della persona, dell'alimentazione e della sostenibilità ambientale	Essere consapevole dell'importanza di comportamenti volti alla cura della persona, dell'alimentazione e della sostenibilità ambientale	Essere consapevole dell'importanza di comportamenti volti alla cura della persona, dell'alimentazione, della sostenibilità ambientale ed al rispetto dei beni storici artistici.
Conoscere e sperimentare alcuni strumenti digitali	Conoscere e sperimentare alcuni strumenti digitali	Conoscere e utilizzare strumenti digitali a scopo didattico	Conoscere e utilizzare strumenti digitali a scopi didattici.	Conoscere e utilizzare strumenti digitali a scopi didattici e si avvia ad

(Solo secondo quadrimestre)				identificare i rischi legati alla rete.
--------------------------------	--	--	--	--